

## Аннотация к образовательной программе

### «Формирование жизнеспособности у дошкольников»

В МАДОУ д/с № 59 реализуется основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООП ДО), целью которой является расширение прав и возможностей ребенка, развитие его способностей, уверенности в себе, самостоятельности и ответственности способами, ориентированными на ребенка, позитивными по отношению к нему, поддерживающими и охраняющими его личное достоинство.

Одним из компонентов ООП ДО является Рабочая программа воспитания, которая обеспечивает личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества. Программа «Формирование жизнеспособности у дошкольников» является одной из составных частей программы воспитания и реализуется в части формируемой участниками образовательных отношений в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Одна из важных задач воспитания – подготовить ребенка к самостоятельной жизни. Для этого необходимо научить его определенным навыкам, которые помогут ему жить в стремительно меняющемся мире. Одним из главных навыков, необходимых для того, чтобы современному человеку быть успешным и счастливым в жизни является умение справляться с трудностями.

Целью программы является формирование у детей дошкольного возраста способности легко преодолевать жизненные трудности.

Основные задачи, которые решаются в процессе реализации программы:

1. Создать образовательную среду, способствующую формированию таких личностных качеств как самостоятельность, саморегуляция, ответственность, инициативность.
2. Включить в систему образовательной деятельности с детьми инновационные образовательные технологии, направленные на развитие «Я- концепции» ребенка.
3. Создать условия для участия детей дошкольного возраста в элементарном самоуправлении.
4. Разработать и провести систему тренингов и семинаров для педагогов и родителей, их повышающих компетентность в вопросах формирования жизнеспособности у дошкольников.

5. Определить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять детей «группы риска».

В процессе реализации программы «Формирование жизнеспособности у дошкольников» дети научатся определять свои чувства, называть их и управлять ими; признавать и исправлять свои ошибки. Будут созданы условия для формирования качеств, влияющих на формирование жизнеспособности ребенка: самостоятельность, самоконтроль, целеустремленность, адекватная самооценка, коммуникативные способности (отсутствие барьеров).

Программа реализуется в процессе совместной деятельности педагога с детьми на групповых сборах, в деятельности в центрах активности. Воспитатель ежедневно планирует в календарном плане решение задач по формированию жизнеспособности: игры на формирование доброжелательного взаимодействия в группе, коммуникативные игры, проблемные и игровые ситуации, творческие мастер-классы, использование технологии планирования, выбор детьми деятельности в центрах и т.п.