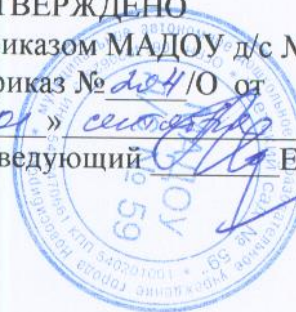


ПРИНЯТО
Решением
Педагогического совета
МАДОУ д/с № 59
Протокол № 1 от « 31 » августа 2020 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАДОУ д/с № 59
Приказ № 204/О от
« 01 » сентября 2020 года
Заведующий Е. В. Махова



**Положение
о приеме в группу комбинированной направленности
для детей с тяжелыми нарушениями речи
МАДОУ д/с № 59**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций от 15.05.2013г. №26, Приказом «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020г. №373, Положением «О порядке перевода обучающихся МАДОУ д/с №59 из одной образовательной организации в другую, осуществляющие образовательную деятельность по дошкольным образовательным программам» от 01.09.2020г. №204/О, уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 59» (далее - Учреждение), Правилами приема детей в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 59» и устанавливает порядок приема детей в группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, другими нормативными правовыми актами.

1.2. Настоящее положение разработано с целью регламентирования приема, перевода детей в группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с целью оказания необходимой коррекционно-образовательной помощи.

1.3. Группа комбинированной направленности – это форма организации образовательного процесса, при которой дети с тяжелыми нарушениями речи обучаются вместе с детьми, имеющими норму речевого развития.

1.4. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными

возможностями здоровья в соответствии с основной общеобразовательной программой образовательного учреждения и адаптированной основной общеобразовательной программой, разрабатываемыми учреждением самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы образования и условиям детей.

2. ПОРЯДОК НАПРАВЛЕНИЯ И ПРИЕМ В ГРУППЫ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ.

2.1. Комбинированные группы для детей с тяжелыми нарушениями речи комплектуются с учетом возраста и уровня речевого развития. В комбинированную группу зачисляются дети в количестве не менее 4-5 и не более 15-16 человек, со схожими речевыми нарушениями, на основании заключения городского ТПМПК и дети с нормой речевого развития или с незначительными речевыми нарушениями.

2.2. Заведующий вправе комплектовать группу комбинированной направленности, исходя из фактического списочного состава общеобразовательной группы и количества воспитанников с тяжелыми нарушениями речи в данной группе.

2.3. Дети дошкольного возраста, имеющие тяжелые нарушения речи, направляются на городское ТПМПК для определения степени речевого нарушения и рекомендаций по коррекционной работе.

2.4. Решение о зачислении ребенка с тяжелыми нарушениями речи в комбинированную группу принимается на основании заключения и рекомендаций ТПМПК, приказом заведующего учреждения и согласия родителей (законных представителей) обучающегося на обучение детей по адаптированной основной общеобразовательной программе.

2.5. Длительность коррекционной работы с ребенком с тяжелыми нарушениями речи устанавливается ТПМПК, срок может быть продлен на основании повторного прохождения ТПМПК.

2.6. Зачисление вновь оформляемых детей в группу комбинированной направленности осуществляется на основании Правила приема детей в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 59», при наличии заключения и рекомендаций ТПМПК при наличие свободных мест.

3. ПОРЯДОК КОМПЛЕКТОВАНИЯ ГРУППЫ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

3.1. Предварительный отбор детей с ограниченными возможностями здоровья в группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи производится на основании анализа медицинских карт воспитанников, предоставленных в дошкольное образовательное учреждение при приеме. Далее проводится диагностика обучающихся учителем – логопедом и педагогом-психологом. Дополнительно после чего назначается день заседания психолого-педагогического консилиума для постановки предварительного речевого заключения. Специалисты (учитель-логопед, педагог-психолог), воспитатели подготавливают пакет документов. ППк учреждения направляет на городскую ТПМПК.

3.2. Приему в группу комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи подлежат следующие категории детей:

- здоровые дети в возрасте от 4 до 7 лет, психоречевое развитие которых соответствует возрасту;
- дети в возрасте от 4 до 7 лет с ТНР, поступающие в группу с заключениями ТПМПК и соответствующими рекомендациями о необходимости обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи.

3.3. В отдельных случаях допускается обучение в подготовительной группе детей с ограниченными возможностями здоровья до 8 лет, если ребенок не освоил основную общеразвивающую программу на основании заключения городского ТПМПК.

3.4. Списочный состав групп комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи устанавливается на учебный год на основании приказа заведующего ДООУ.

3.5. В течение учебного года производится доукомплектование высвобождающихся по различным причинам мест в группах комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, в соответствии с установленной предельной наполняемостью групп на основании заключений ТПМПК.

3.6. Не подлежат приему в группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (организуемые для категорий детей обозначенных в п.3.2 Положения):

- дети с первичными тяжелыми нарушениями слуха;
- умственно отсталые дети (олигофрены);
- дети с тяжёлыми нарушениями опорно-двигательного аппарата, нуждающиеся в индивидуальном уходе;
- слепоглухие дети;
- с психопатоподобным поведением, страдающие эпилепсией, шизофренией;

- дети, страдающие заболеваниями, которые являются противопоказанием для приема в дошкольные образовательные организации.

3.7. Если в период пребывания ребенка в группе комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи выявятся противопоказания, перечисленные в пункте 3.6. ребенок подлежит обязательному направлению на городскую психолого-медико-педагогическую комиссию для уточнения заключения и определения рекомендаций по дальнейшему образовательному маршруту.

3.10. Прием детей в группу комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется на основании следующих документов:

- медицинское заключение;
- заявление и документы, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей);
- документы, удостоверяющие личность ребенка;
- заключение городской психолого-медико-педагогической комиссии (для детей с ограниченными возможностями здоровья).

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Настоящее Положение разработано на основе и в соответствии с Уставом Учреждения и не должно противоречить ему.

4.2. В случае расхождения пунктов настоящего Положения и Устава применяются соответствующие положения Устава.

4.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его принятия Педагогическим советом и Родительским комитетом и утверждения приказом заведующего.

4.4. Изменения и дополнения в настоящее Положение рассматриваются и утверждаются в порядке, установленном пунктом 4.3. настоящего Положения.