

## **Аннотация к образовательной программе «Думай креативно»**

Данная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Основной целью программы является развитие у детей дошкольного возраста конструктивно-инженерных способностей и познавательной активности в процессе работы с образовательным конструктором.

В процессе реализации программы решаются следующие задачи:

1. Совершенствование практических навыков конструирования;
2. Выявление и поддержка детей, одаренных в области конструирования и инженерного мышления;
3. Развитие у детей пространственного воображения, логического мышления, предпосылок инженерного мышления;
4. Развитие творческих способностей, креативности и умения работать в команде;
5. Инициирование и развитие детской инициативности, самостоятельности в познавательной, конструктивной и творческой деятельности;
6. Формирование умения принимать решение, делать выбор, доводить начатое дело до конца

Целенаправленное систематическое обучение детей дошкольного возраста конструированию играет большую роль при подготовке к школе, оно способствует формированию умения учиться, добиваться результатов, получать новые знания в окружающем мире, закладывает первые предпосылки учебной деятельности.

В основе программы лежит образовательная деятельность с конструктором кубого. Система кубого используется в образовательных учреждениях в качестве пропедевтики инженерного образования. Образовательная игровая система Кубого построена по принципу вариативности использования дидактического материала, от простой игровой деятельности, до конкретных задач разного уровня сложности, а также учитывает соревновательную деятельность, закладывая тем самым важную предпосылку для процесса обучения. Это происходит путём активного обучения, при котором дети могут совершать различные действия и открытия, и, таким образом, учатся познавать системы, что способствует естественному развитию детей.

В результате реализации программы дети освоят конструирование в соответствии с образцом (схемой), по заданным условиям, научатся преобразовывать исходную модель в соответствии с поставленными условиями. В процессе совместной конструктивной деятельности дети

научатся договариваться и сотрудничать, представлять свои проекты перед слушателями, выдвигать и доказывать свои идеи, передавать свои знания новичкам или людям не имеющим опыта игры в cuboro.

Программа рассчитана на детей от 4 до 7 лет.

Срок реализации программы 3 года.

В группе созданы условия и для самостоятельной деятельности детей с использованием кубиков «cuboro». В самостоятельной деятельности дети закрепляют знания, полученные в ходе совместной деятельности, работают по уже знакомым картам с описанием заданий, а также у детей есть возможность экспериментирования с составлением новых комбинаций и маршрутов, направлением и скоростью движения шарика по тоннелям и желобам.

В работе с детьми 4-5 лет мы используем конструктор «cuboro sugolino start», в котором на поверхности кубиков имеются прямые и изогнутые желобки. Данный вид конструктора позволяет детям создавать горки разной сложности – начиная от самых, простых двухмерных и заканчивая очень сложными, трехмерными. Работа с этим видом конструктора подготавливает детей к деятельности с более сложным конструктором.

В работе с детьми 5-7 лет мы используем конструктор «cuboro basis», который представляет собой набор одинаковых по размеру (5 на 5 на 5 см) кубических элементов, из которых можно по желанию построить какую угодно дорожку-лабиринт для шарика. Кубические элементы с 12 различными функциями можно использовать в любых комбинациях. В кубиках прорезаны отверстия – прямые либо изогнутые желобки и туннели. Путем составления друг с другом, а также одного на другой можно получить конструкции дорожек-лабиринтов различных форм. Построение таких систем способствует развитию навыков комбинации и экспериментирования.

Образовательная деятельность по дополнительной программе организуется во второй половине дня. Деятельность проводится педагогом с подгруппой детей один-два раза в неделю в соответствии с планом занятия. Также 2-3 раза в неделю педагог организует совместную деятельность детей с использованием конструктора «cuboro», в процессе которой, дети закрепляют приобретенные навыки конструирования, а также имеют возможность для экспериментирования и конструирования по собственному замыслу.