

**ОПРОСНИК**  
**«ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ ДЕТСКОГО САДА**  
**РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ».**

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в экспертной оценке деятельности педагогов  
 МАДОУ «Детский сад № 59».

Оцените работу педагога по 3-х бальной шкале: 1 балл – «нет»; 2 балла – «иногда»; 3 балла - «да» по каждому критерию.

ГРУППА № \_\_\_\_\_

**Экспертная оценка деятельности воспитателей.**

П/П	Критерии	Баллы	
		ФИО воспитателя	ФИО воспитателя
1.	Ваш ребенок с радостью идет в группу, когда работает воспитатель.		
2.	<b>Взаимодействие воспитателя с Вашим ребенком:</b>		
2.1.	Воспитатель обращается с ребенком ласково, с улыбкой, осуществляя тактильный контакт (гладит по голове, обнимает, сажает на колени и т.д.).		
2.2.	Тепло обращается с Вашим ребенком утром при встрече и вечером при расставании.		
2.3.	Стремится установить с Вашим ребенком доверительные отношения, проявляет внимание к его настроению, желаниям, достижениям и неудачам.		
2.4.	Выслушивает Вашего ребенка с вниманием и уважением.		
2.5.	Вежливо и доброжелательно отвечает на вопросы и просьбы ребенка, обсуждает его проблемы.		
2.6.	Успокаивает и подбадривает Вашего ребенка, если он расстроен, стремится избавить его от негативных переживаний.		
2.7.	Воспитатель общается с ребенком индивидуально, выбирая позицию «глаза на одном уровне».		
2.8.	Воспитатель чутко относится к жалобам ребенка, обучает социально приемлемым формам взаимодействия (например: не бить, а попытаться договориться, попросить, «поочередно»).		
2.9.	Воспитатель не ограничивает естественный шум в группе (оживленную деятельность, игру, смех, свободный разговор детей).		
2.10.	Голос воспитателя не доминирует над голосами детей.		
2.11.	Взаимодействуя с Вашим ребенком, воспитатель учитывает его возрастные и индивидуальные особенности.		
2.12.	Воспитатель откликается на любую просьбу Вашего ребенка о совместной деятельности, а в случае невозможности их осуществления, спокойно объясняет причину и просит подождать.		
2.13.	Воспитатель обращается к Вашему ребенку по имени, подчеркивает его достоинство.		
2.14.	Поощряет ребенка высказывать свои чувства и мысли, рассказывать о событиях, участником которого он стал (о своей семье, друзьях, мечтах, переживаниях и т.д.).		
2.15.	Воспитатель отмечает новые достижения Вашего ребенка в различных видах деятельности, обращает		

	внимание на его новые возможности и способности. Достижения ребенка не сравниваются с достижениями других детей, а лишь с его собственными (педагог говорит: «так далеко ты сегодня прыгнул, дальше, чем вчера»; «ты поступил плохо», но не говорит «Ты плохой мальчик (девочка)» и т.п.		
2.16.	Воспитатель не прибегает к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают Вашего ребенка.		
3.	<b>Взаимодействие воспитателя с Вами, как с родителем:</b>		
3.1.	Воспитатель внимателен, находит время для общения с Вами.		
3.2.	Обращаясь к Вам, воспитатель называет Ваше имя и отчество.		
3.3.	Воспитатель помогает решать проблемы воспитания Вашего ребенка, дает консультации.		
3.4.	Информирует Вас о достижениях, успехах и проблемах Вашего ребенка.		
3.5.	Владеет силой убеждения и авторитетом.		
3.6.	Воспитатель рассказывает о событиях, происходящих в группе, тему занятий, предпочтениях Вашего ребенка в разных видах деятельности.		
3.7.	После разговора с воспитателем, информация о проблемах развития, воспитания Вашего ребенка или семейных проблемах остается конфиденциальной.		
3.8.	Возникают ли у Вас конфликтные ситуации в общении с воспитателем?		

**Экспертная оценка деятельности педагога по изобразительной деятельности.**

П/П	Критерии	Баллы
1.	Знаете ли Вы о работе ИЗО – студии и данного специалиста (педагога по ИЗО-деятельности) в нашем детском саду?	
2.	<b>Взаимодействие педагога по ИЗО – деятельности с Вашим ребенком:</b>	
2.1.	У ребенка появился интерес к изобразительной деятельности.	
2.2.	Ваш ребенок рисует дома, используя навыки, полученные на занятиях по ИЗО – деятельности.	
2.3.	Ребенок положительно относится к продуктам своей деятельности (рисункам, ручной труд).	
3.	<b>Взаимодействие педагога по ИЗО – деятельности с Вами, как с родителем:</b>	
3.1.	Педагог внимателен, находит время для общения с Вами, информирует о достижениях, успехах, проблемах ребенка: участвует в родительских собраниях, проводит индивидуальные консультации, беседы, мастерские, совместные занятия с детьми.	
3.2.	Педагог помогает решать вопросы художественно – эстетического развития Вашего ребенка, дает консультации, рассказывает об индивидуальных предпочтениях вашего ребенка.	
3.3.	После разговора с педагогом, информация о проблемах развития, воспитания Вашего ребенка или семейных проблемах остается конфиденциальной.	
3.4.	Возникают ли у Вас конфликтные ситуации в общении с педагогом по ИЗО - деятельности?	

### Экспертная оценка деятельности музыкального руководителя.

П/П	Критерии	Баллы
1.	Знаете ли Вы о работе музыкального руководителя в нашем детском саду?	
2.	<b>Взаимодействие музыкального руководителя с Вашим ребенком:</b>	
2.1.	У ребенка появился интерес к музыкальной деятельности.	
2.2.	Ваш ребенок поет дома песни, которые разучивают на музыкальных занятиях.	
2.3.	Ребенок дома имитирует игру на музыкальных инструментах.	
3.	<b>Взаимодействие музыкального руководителя с Вами, как с родителем:</b>	
3.1.	Музыкальный руководитель внимателен, находит время для общения с Вами, информирует о достижениях, успехах, проблемах ребенка: участвует в родительских собраниях, проводит индивидуальные консультации, беседы, мастерские, совместные занятия с детьми.	
3.2.	Музыкальный руководитель помогает решать вопросы музыкального развития Вашего ребенка, дает консультации.	
3.3.	После разговора с музыкальным руководителем, информация о проблемах развития, воспитания Вашего ребенка остается конфиденциальной.	
3.4.	Возникают ли у Вас конфликтные ситуации в общении с музыкальным руководителем?	

### Экспертная оценка деятельности учителя – логопеда (для логопедических групп).

П/П	Критерии	Баллы
1.	Знаете ли Вы о работе учителя - логопеда в нашем детском саду?	
2.	<b>Взаимодействие учителя – логопеда с Вашим ребенком:</b>	
2.1.	Ребенок с желанием посещает занятия учителя – логопеда.	
2.2.	У ребенка улучшилось звукопроизношение (произносит звуки, которых раньше не было).	
2.3.	В речи у ребенка появились новые слова.	
2.4.	Ребенок стал меньше допускать грамматических ошибок.	
2.5.	Говорит полными, связными предложениями, рассуждает, делает самостоятельные выводы.	
3.	<b>Взаимодействие учителя - логопеда с Вами, как с родителем:</b>	
3.1.	Учитель - логопед внимателен, находит время для общения с Вами, информирует о достижениях, успехах, проблемах ребенка: участвует в родительских собраниях, проводит индивидуальные консультации, беседы, совместные занятия с детьми.	
3.2.	Обращаясь к Вам, учитель - логопед называет Ваше имя и отчество.	
3.3.	Учитель - логопед помогает решать вопросы речевого развития Вашего ребенка, дает консультации.	
3.4.	После разговора с учителем - логопедом, информация о проблемах развития, воспитания Вашего ребенка остается конфиденциальной.	
3.5.	Возникают ли у Вас конфликтные ситуации в общении с учителем - логопедом?	

### Экспертная оценка деятельности педагога – психолога.

П/П	Критерии	Баллы
1.	Знаете ли Вы о работе педагога - психолога в нашем	

	детском саду?	
2.	<b>Взаимодействие педагога - психолога с Вашим ребенком :</b>	
2.1.	Ребенок стал более общительным.	
2.2.	Произошли изменения в поведении Вашего ребенка.	
2.3.	Разрешились личностные проблемы Вашего ребенка.	
3.	<b>Взаимодействие педагога - психолога с Вами, как с родителем:</b>	
3.1.	Вы получаете информацию о развитии ребенка – дошкольника от педагога – психолога (информационные листы, буклеты, выступления на родительских собраниях, консультациях)	
3.2.	Полученная информация является полезной для Вас.	
3.3.	Педагог - психолог внимателен, находит время для общения с Вами, информирует о достижениях, успехах, проблемах, особенностях ребенка: участвует в родительских собраниях, проводит индивидуальные консультации, беседы, совместные занятия с детьми.	
3.4.	Педагог - психолог помогает решать проблемы воспитания Вашего ребенка.	
3.5.	После разговора с педагогом - психологом, информация о проблемах развития, воспитания Вашего ребенка остается конфиденциальной.	
3.6.	Возникают ли у Вас конфликтные ситуации в общении с педагогом - психологом?	

#### Экспертная оценка деятельности инструктора по физкультуре

П/П	Критерии	Баллы
1.	Знаете ли Вы о работе инструктора по физической культуре в нашем детском саду?	
2.	<b>Взаимодействие инструктора по физкультуре с Вашим ребенком:</b>	
2.1.	У ребенка появился интерес к физической культуре и занятиям спортом?	
2.2.	Ваш ребенок с удовольствием делает дома зарядку и различные упражнения, разученные на занятиях физкультурой?	
3.	<b>Взаимодействие инструктора по физкультуре с Вами, как с родителем:</b>	
3.1.	Педагог внимателен, находит время для общения с Вами, информирует о достижениях, успехах, проблемах ребенка: участвует в родительских собраниях, проводит индивидуальные консультации, беседы, мастерские, совместные занятия с детьми.	
3.2.	Педагог помогает решать вопросы физического развития Вашего ребенка, дает консультации.	
3.3.	После разговора с инструктором по физической культуре, информация о проблемах развития, воспитания Вашего ребенка остается конфиденциальной.	
3.4.	Возникают ли у Вас конфликтные ситуации в общении с инструктором по физической культуре?	

**Больше всего в детском саду мне нравится:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Меньше всего в детском саду мне нравится:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Мои предложения:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Спасибо за участие! Надеемся на дальнейшее сотрудничество.**